## АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор А.Х.Тамбиев

«02» октября 2020 г.

# Программа повышения квалификации по специальности:

«**Гистология**»

**«Актуальные вопросы гистологии»**

наименование программы

### Москва, 2020 г.

#### Цель реализации программы

Цель программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Гистология» на тему: «Актуальные вопросы гистологии» заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

#### Планируемые результатыобучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного выполнения видов профессиональной деятельности.

Слушатель должен **знать**:

‒ законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения;

‒ организации делопроизводства и ведения основной медицинской документации патологоанатомического отделения (Бюро);

‒ задач, структуры, оборудования, правил работы в патологоанатомическом отделении;

‒ охраны труда и техники безопасности, соблюдения противоэпидемического режима в

патологоанатомическом отделении;

‒ правил личной гигиены;

‒ методов лечения и профилактики заболеваний и травм;

‒ правил эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;

‒ правил сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических организаций;

‒ основ функционирования страховой медицины и добровольного медицинского страхования;

‒ основ медицины катастроф;

‒ медицинской этики и деонтологии, психологии профессионального общения.

Слушатель должен **уметь**:

‒ владеть основными методиками окраски гистологических срезов и при необходимости

использовать дополнительные диагностические окраски и реакции;

‒ приготавливать гистологические препараты для диагностической работы патологоанатома;

‒ сохранять материал в архиве;

‒ вести документацию секционной работы в соответствии с действующими требованиями и инструкциями;

‒ под руководством врача-патологоанатома готовить музейные макропрепараты.

‒ принимать доставленный на исследование материал, проверять соответствие материала

по записям направления, качество фиксации, расписываться в приеме материала;

‒ регистрировать в книге записей все объекты, поступившие на исследование с занесением туда данных, имеющихся в направительном бланке;

‒ подготавливать материал для макроскопического исследования и вырезки;

‒ записывать в бланк под диктовку врача макроскопическое описание объекта;

‒ производить гистологическую обработку и приготавливать микропрепараты с помощью

гистологических, гистохимических и иммуногистохимических методов;

‒ осуществлять уход за приборами и аппаратурой;

‒ следить за соблюдением санитарно-гигиенического режима в помещениях отделений;

‒ осуществлять брошюровку и хранение протоколов вскрытий и копий результатов

гистологического исследования биопсийного и операционного материала.

1. **Содержание программы**

**3.1. Учебный план**

программы повышенияквалификации

**«Актуальные вопросы гистологии»**

**Категория слушателей:**  лица, имеющие среднее профессиональное образование или получающие среднее профессиональное образование по специальности «Гистология».

**Срок обучения:** 36 часов.

**Форма обучения:** заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов** | **Всего, час.** | **В том числе** | | |
| **Лекции** | **Стажиров**  **ка** | **Форма**  **контроля** |
| 1. | Организационно-правовые и информационные основы  профессиональной деятельности | 8 | 8 | - | - |
| 2. | Проведение гистологических исследований | 24 | 24 | - | - |
| 3. | Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях | 2 | 2 | - | - |
| 4. | Итоговая аттестация | 2 |  | - | тестовый  контроль |
| **ИТОГО** | | **36** | **34** | **-** | **2** |

**3.2. Учебно-тематический план лекций**

программы повышения квалификации

**«Актуальные вопросы гистологии»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего, час.** | **В том числе** | |
| **Лекции** | **Практические и лабораторные занятия** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **1.** | **Организационно-правовые и информационные основы**  **профессиональной деятельности** | **8** | **8** | **-** |
| 1.1 | Система и политика здравоохранения в Российской Федерации | 2 | 2 | **-** |
| 1.2 | Психологические аспекты деятельности специалистов со средним медицинским образованием | 2 | 2 | **-** |
| 1.3 | Этико-правовые вопросы в работе лаборанта | 2 | 2 | **-** |
| 1.4 | Информационное обеспечение профессиональной деятельности | 2 | 2 | **-** |
| **2.** | **Проведение гистологических исследований** | **24** | **24** | **-** |
| 2.1 | Медицина профилактическая | 4 | 4 | **-** |
| 2.2 | Гистология | 12 | 12 | **-** |
| 2.3 | Инфекционная безопасность и инфекционный контроль | 4 | 4 | **-** |
| 2.4 | ВИЧ-инфекция | 4 | 4 | **-** |
| **3.** | **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях** | **2** | **2** | **-** |
| 3.1 | Медицина критических состояний при ЧС и в клинике внутренних болезней | 2 | 2 | **-** |
| **4.** | **Итоговая аттестация** | **2** |  | **2** |
| **ИТОГО** | | **36** | **34** | **2** |

**3.3. Календарный учебный график**

программы повышения квалификации

#### «Актуальные вопросы гистологии»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Кол-во часов** | **Календарный**  **период**  **(дни цикла)** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **1.** | **Организационно-правовые и информационные основы**  **профессиональной деятельности** | **8** | с 1 по 2 день  цикла |
| 1.1 | Система и политика здравоохранения в Российской Федерации | 2 |
| 1.2 | Психологические аспекты деятельности специалистов со средним медицинским образованием | 2 |
| 1.3 | Этико-правовые вопросы в работе лаборанта | 2 |
| 1.4 | Информационное обеспечение профессиональной деятельности | 2 |
| **2.** | **Проведение гистологических исследований** | **24** | с 2 по 6 день  цикла |
| 2.1 | Медицина профилактическая | 4 |
| 2.2 | Гистология | 12 |
| 2.3 | Инфекционная безопасность и инфекционный контроль | 4 |
| 2.4 | ВИЧ-инфекция | 4 |
| **3.** | **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях** | **2** | 6 день цикла |
| 3.1 | Медицина критических состояний при ЧС и в клинике внутренних болезней | 2 |
| **4.** | **Итоговая аттестация** | **2** | **6 день цикла** |
| **ИТОГО** | | **36** | **6** |

#### Материально-технические условия реализации программы:

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

* + доступ к учебным программам, модулям, изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
  + фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
  + проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
  + формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
  + взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети "Интернет".
  + идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

#### Учебно-методическое обеспечение программы

1. Белова Н.Б., Белова И.Н., Григорьева Я.А. Инфекционная безопасность и инфекционный

контроль: учеб.- метод. пособие. – Тюмень, 2016 – 91 с.

2. Белова Н.Б., Губина Э.А., Григорьева Я.А. ВИЧ-инфекция: учеб. модуль. – Тюмень, 2015 – 25

с.

3. Гринь А.Ф. Организация здравоохранения: метод. пособие. Тюмень, 2015 – 145 с.

4. Сеногноева А.Н. Профилактическая медицина: учеб.- метод. пособие. Тюмень, 2015 – 54 с.

5. Чернецова Н.А., Сеногноева А.Н. Психология общения: учеб.- метод. пособие. Тюмень, 2016

– 29 с.

6. Чернецова Н.А., Сеногноева А.Н. Психология стресса: учеб.- метод. пособие. Тюмень, 2016 –

20 с.

7. Чернецова С.Н., Боровикова Е.В. Неотложная помощь при чрезвычайных ситуациях и в

клинике внутренних болезней: учеб.- метод. пособие, Тюмень, 2016 – 75 с.

8. Яблочкин А.А. Организация медицинского обеспечения населения в чрезвычайных

ситуациях: учеб.- метод. пособие. Тюмень, 2012 – 14 с.

9. Яблочкина Т.Г. Лабораторная диагностика: учеб.- метод. пособие. Тюмень, 2012 – 45 с.

10. Медицинские анализы и исследования [Текст] : полный справ.: основные показатели,

маркеры патологий, причины изменения значений, расшифровка результата: справ. изд. / авт.

кол.: М.Ю. Ишманов, А.В. Сертакова, А.М. Соловьев [и др.]; под ред. Елисеева Ю.Ю. -

Москва: ЭКСМО, 2009 - 606, [1] с. - (Полные медицинские справочники для всей семьи). -

Алф. указ.: с. 599-605. - ISBN 978-5-699-31517-8

11. Полотнянко, Людмила Ивановна. Контроль качества лабораторных исследований [Текст] :

учеб. пособие / Л.И. Полотнянко. - Москва: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2008 - 188 с. : ил., табл. -

(Учебник для студентов медицинских училищ). - Библиогр.: с. 184 - ISBN 978-5-305-00181-5

12. Клиническая лабораторная диагностика [Текст]: национальное руководство : в 2 т. / Ассоц.

мед. обществ по качеству, Науч. об-во спец. лаборат. медицины; гл. ред.: В. В. Долгов, В. В.

Меньшиков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012 - . - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-

9704-2127-7. Т. 1 - 2012 - 923 с. : ил. - Предм. указ.: с. 918-923. - ISBN 978-5-9704-2129-1 (в

пер.)

13. Клиническая лабораторная диагностика [Текст]: национальное руководство : в 2 т. / Ассоц.

мед. об-в по качеству, Науч. об-во спец. лаборат. медицины; гл. ред.: В.В. Долгов, В.В.

Меньшиков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012 (Национальные руководства). - ISBN 978-5-

9704-2127-7. Т. 2 - 2012 - 805 с. : табл. - Предм. указ.: с. 801-805. - ISBN 978-5-9704-2131-4 (в пер.)

14. Пустовалова, Лидия Михайловна (канд. мед. наук. проф.). Практика лабораторных

биохимических исследований [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных

учреждений среднего профессионального образования / Л. М. Пустовалова. - Ростов-на-Дону:

Феникс, 2014 - 332, [1] с. : ил., табл. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.:

с. 325 - 2 500 экз. - ISBN 978-5-222-21488-6 (в пер.)

#### Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Лица, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, получают удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из АНО ДПО «ЦМИ», выдается справка об обучении или периоде обучения.

1. **Итоговая аттестация**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

1. **Оценочные материалы**

**Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

**Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования**

**1. К микроциркуляторному руслу относятся все сосуды, кроме**

а) артерий

б) венул

в) гемокапилляров

г) анастомозов

д) лимфокапилляров

**2. В стенке артерий эластического типа нет**

а) гладких миоцитов

б) эластических мембран

в) эластических волокон

г) исчерченных миоцитов

д) фибробластов

**3. В стенке аорты нет**

а) эндотелия

б) подэндотелиального слоя

в) внутренней эластической мембраны

г) окончатых эластических мембран

д) гладких миоцитов

**4. В стенке кровеносного капилляра нет**

а) эндотелия

б) базальной мембраны

в) перицита

г) адвентициальной клетки

д) стропных филаментов

**5. Сосуды сосудов имеются только в**

а) артериях

б) венах

в) лимфатических сосудах

г) в венах и лимфатических сосудах

д) во всех сосудах

**6. Эндокард содержит все слои, кроме**

а) эндотелиального

б) подэндотелиального

в) мышечно-эластического

г) слоя атипических кардиомиоцитов

д) соединительнотканного

**7. Клетки проводящей системы сердца отличаются от типичных кардиомиоцитов по ряду**

**признаков, кроме**

а) меньшего содержания миофибрилл

б) меньшего количества митохондрий

в) большего содержания гликогена

г) наличия ядра

д) меньшего содержания калия

**8. Истинные голосовые связки содержат**

а) многослойный плоский эпителий

б) многорядный эпителий

в) поперечнополосатую мышечную ткань

г) пучки гладких миоцитов

**9. В преддверии носовой полости различают**

а) многослойный эпителий

б) многорядный реснитчатый эпителий

в) корни волос с сальными железами

г) потовые железы

**10. Защитная функция слизистой оболочки воздухоносных путей обеспечивается наличием**

а) мерцательных меток

б) бокаловидных клеток

в) иммуноглобулинов в слизи

г) лимфоидных клеток в собственной пластинке

**11. Ветви бронхиальной артерии**

а) идут рядом с бронхами, ветвясь на капилляры

б) входят в стенку бронхов

в) сливаются с лимфатическими сосудами легких

г) образуют анастомозы с ветвями легочных артерий в слизистой бронхов

**12. Корковое вещество волоса состоит из**

а) полигональных клеток с зернами пигмента

б) плоских роговых чешуй с зернами пигмента

в) аморфного вещества

г) клеток росткового слоя эпидермиса

д) отмирающих меланоцитов

**13. Эпидермис представлен всеми дифферонами клеток, кроме**

а) кератиноцитов

б) меланоцитов

в) внугриэпидермальных макрофагов

г) внутриэпидермальных фибробластов

д) осязательных клеток Меркеля

**14. Рост волоса происходит за счет деления клеток**

а) мозгового вещества.

б) коркового вещества

в) волосяного сосочка

г) волосяной луковицы

д) волосяного фолликула

**15. Основной тканью сетчатого слоя дермы кожи является**

а) рыхлая соединительная

б) плотная оформленная

в) плотная неоформленная

г) гладкая мышечная

д) поперечнополосатая мышечная

#### Составитель программы: